

CONFERENCE

HISTOIRE ET PHILOSOPHIE DES SCIENCES

“Les écoles mathématiques : leur rôle dans l’histoire et leur apport dans la recherche”

Dans le cadre du cours pour les étudiants
de Licence 2 et Licence 3 du Domaine Sciences

Université de Marne-la-Vallée
Bâtiment Copernic - Salle 3.079 - 3ème étage

Mardi 13 février 2007

de 16h00 à 18h00

Pascal CROZET

Université Paris 7

Thabit ibn Qurra et ses successeurs

Peut-on parler d’une école mathématique de Bagdad ? Si l’on entend par école un cadre dans lequel se déploie un enseignement et s’établissent des filiations, la réponse ne peut être que négative : au IXe siècle en effet, coexistent dans cette ville au moins deux “écoles” rivales, celle des Banu Musa et celle d’al-Kindi. Si l’on donne par école le sens beaucoup plus large de tradition mathématique, sans doute alors les deux groupes des Banu Musa et d’al-Kindi seraient-ils moins opposés que ce que pourrait laisser supposer leur rivalité, mais la question perdrait incontestablement de son acuité. Nous traiterons ici du premier sens, en examinant la figure de Thabit ibn Qurra (826-901), lui-même élève des Banu Musa, et de deux de ses successeurs : son petit-fils Ibrahim ibn Sinan (909-946), et un mathématicien du milieu du Xe siècle proche de cette famille, Abu Sahl al-Quhi.

Bibliographie :

Roshdi Rashed : Histoire des sciences arabes, Seuil (Paris, 1998), vol. 2 (pour un aperçu général sur les mathématiques arabes)

Roshdi Rashed : Les mathématiques infinitésimales, vol. 1, al-Furqan (Londres, 1996)

Roshdi Rashed et Hélène Bellosta : Ibrahim ibn Sinan; Logique et géométrie au Xe siècle, Brill (Leiden, 2000)

Philippe Abgrall : Le développement de la géométrie aux IXe-Xe siècles; Abu Sahl al-Quhi, Blanchard (Paris, 2004)

Organisateur

Marco CANNONE

<http://umr-math.univ-mlv.fr/seminaires/>