

CONFERENCE
HISTOIRE ET PHILOSOPHIE DES SCIENCES

“Les écoles mathématiques : leur rôle dans l’histoire et leur apport dans la recherche”

Dans le cadre du cours pour les étudiants
de Licence 2 et Licence 3 du Domaine Sciences

Université de Marne-la-Vallée
Bâtiment Copernic - Salle 3.079 - 3ème étage

Mardi 3 avril 2007

de 16h00 à 18h00

Jean-Pierre BOURGUIGNON

CNRS - IHES

Existe-t-il une ou plusieurs communautés mathématiques ?

Au cours du XXème siècle le nombre des mathématiciens a cru considérablement, au moment où le champ des mathématiques s’élargissait. Cet élargissement s’est nécessairement accompagné d’une structuration du milieu avec apparition de nouvelles entités, certaines sur une base scientifique ou de pratique professionnelle, d’autres sur une base géographique, d’où la question de l’existence d’une ou de plusieurs communautés mathématiques. En filigrane il y a aussi la question de l’unité des mathématiques, et de la signification que prend la revendication, souvent faite par les mathématiciens, de l’unité de leur discipline.

Bibliographie :

Renewing U.S. Mathematics, Critical Resource for the Future, (le “David Report”), National Academy Press, Washington D.C. 1984

Mathématiques A Venir, Supplément au Bulletin de la Société Mathématique de France, 1987, tome 115

Renewing U.S. Mathematics, A Plan for the 1990s, National Academy Press, 1990

Report of the International Review Committee on Canadian Mathematics, NSERC, May 1997

Mathematics and Statistics: Critical Skills for Australia’s Future (www.review.ms.unimelb.edu.au) 2006

Organisateur

Marco CANNONE

<http://umr-math.univ-mlv.fr/seminaires/>